



## Ressources documentaires

### Centre LGBT de Touraine

#### Soirée Conférence-débat : « Mal être chez les jeunes LGBT »

Centre de vie du Sanitas TOURS, 12 juin 2014

## Suicide et homosexualité

VERDIER Eric, FIRDION Jean-Marie. **Homosexualités et suicide, études, témoignages et analyse. Les jeunes face à l'homophobie.** Montblanc : H&O éditions, 2003, 230 p.  
Les auteurs donnent les statistiques et les études se rapportant au suicide chez les jeunes, en particulier les jeunes homosexuels, puis des témoignages. Enfin ils tentent de répondre à une question : pourquoi l'homophobie ?

DORAIS Michel. **Mort ou « Fif », la face cachée du suicide chez les garçons.** Montréal : VLB éditeur, 2001, 124 p.

Cette étude aborde un double tabou : celui de l'homosexualité et celui du suicide chez les adolescents ou jeunes adultes. En dépit de statistiques assez concluantes publiées ces dernières années, il y a encore réticence à reconnaître les liens possibles entre la stigmatisation sociale de l'homosexualité et le nombre élevé de tentatives de suicide chez les garçons homosexuels ou identifiés comme tels. C'est pourquoi le but de cette étude est de comprendre comment les conditions de vie réservées à ces jeunes peuvent amener certains d'entre eux à tenter de mettre fin à leur existence.

BECK François, FIRDION Jean-Marie, LEGLEYE Stéphane, SCHILTZ Marie-Ange. **Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives.** [En ligne] [Consultation du 06/06/2014]. Saint-Denis : Institut National de Prévention en Education pour la Santé, Dossier santé en action, 2010, 110 p.

URL : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1291.pdf>

Fruit d'une collaboration de statisticiens, d'épidémiologistes et de sociologues, cet ouvrage fait le point sur plus de dix ans de recherche et d'études, dans le monde et en France, sur le risque suicidaire parmi les jeunes des minorités sexuelles et ceux qui se questionnent sur leur identité sexuelle. Il est destiné à sensibiliser les professionnels en contact avec les jeunes, qu'ils viennent des champs éducatif, sanitaire, social ou judiciaire sur les phénomènes spécifiques que sont l'homophobie, la lesbophobie, la transphobie, tout en soulignant leur lien avec une autre discrimination fondamentale : le sexisme.



PUGNIERE Jean-Michel. **Orientation sexuelle : facteur de suicide et de conduites à risque chez l'adolescent-e-s et les jeunes adultes ? L'influence de l'homophobie et de la victimisation homophobe en milieu scolaire.** [En ligne] [Consultation du 06/06/2014] Université de Toulouse, 2011, 246 p.

URL : [http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/67/47/45/PDF/Pugniere\\_Jean-Michel.pdf](http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/67/47/45/PDF/Pugniere_Jean-Michel.pdf)

Cette thèse est le résultat d'une recherche sur le lien significatif entre orientation sexuelle et comportements suicidaires des adolescents. Elle explique le lien entre orientation sexuelle et suicide, la problématique du suicide et des conduites à risques chez les adolescents homosexuels et démontre que l'exposition de ces adolescents à l'homophobie et à la victimisation scolaire est source de mal être.

### Focus sur :



**Rapport sur l'homophobie 2014.** [En ligne] [Consultation du 06/06/2014] Paris : SOS homophobie, 2014, 194 p.

URL : <http://www.sos-homophobie.org/rapport-annuel-2014/rapport-annuel-2014>

**Programme national d'actions contre le suicide (2011-2014).** [En ligne] [Consultation du 06/06/2014], Ministère de la justice et des libertés, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé. 2011

URL :

[http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Programme\\_national\\_d\\_actions\\_contre\\_le\\_suicide\\_2011-2014.pdf](http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Programme_national_d_actions_contre_le_suicide_2011-2014.pdf)

**CRESCENDOC**  
Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

L'antenne 37 de la FRAPS est membre du réseau Crescendoc : réseau documentaire en promotion de la santé.

**CRESCEN'BASE**  
La Base de Données  
du Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Une base documentaire du réseau est disponible en ligne à l'adresse :

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)

Vous y trouverez les fiches descriptives des documents disponibles dans le réseau documentaire :

ouvrages, rapports, articles, dossiers, mémoires... outils d'intervention en éducation pour la santé (DVD, jeux, expositions...)

Ces documents sont empruntables sous condition.

FRAPS - Antenne37

Centre de ressources

54 rue Walvein  
37000 TOURS  
Tel : 02 47 25 52 87



Documents diffusés  
gratuitement par  
l'INPES et dispo-  
nibles à l'antenne 37  
de la FRAPS



**La dépression chez l'adulte. En savoir plus pour s'en sortir.** Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES)

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer, pour eux-mêmes ou pour leurs proches, sur la dépression, ses symptômes et les solutions pour la soigner. Il donne les adresses et numéros utiles (associations, centres d'écoute et d'aide).

**Notre enfant est homosexuel.** Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES)

Cette brochure destinée aux parents, familles et amis de gais et de lesbiennes, a été réalisée par une équipe de l'association Contact, regroupant des parents d'homosexuels. A travers l'évocation de leurs différentes expériences, ils se proposent d'aider les parents à comprendre l'homosexualité de leur enfant, fille ou garçon, loin de tout jugement ou de réponse toute faite. (Mise à jour 2007)

A consulter en ligne  
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/604.pdf>

Centre de vie du Sanitas TOURS, 12 juin 2014

## Comprendre le suicide

COURTET Philippe. **Suicides et tentatives de suicide.** Paris : Flammarion Médecine-Sciences, 2010, 350 p.

Ce manuel fait le point des connaissances sur cette " maladie " qui, lorsqu'elle n'est pas létale, est lourde de conséquences physiques et psychologiques pour le suicidant et son entourage. Dans une première partie les données cliniques du phénomène sont exposées la deuxième partie présente les travaux les plus actuels sur la vulnérabilité suicidaire. Les aspects stratégiques présentés dans la troisième partie orientent le thérapeute dans sa démarche clinique et la quatrième partie, consacrée aux aspects thérapeutiques, expose la problématique de la prise en charge des suicidants.

CHARAZAC-BRUNEL Marguerite. **Prévenir le suicide, clinique et prise en charge.** Paris : Dunod, 2002, 258 p.

Centré sur la question de la prévention, cet ouvrage explique les processus qui engendrent le passage à l'acte suicidaire. Il analyse les formes plus discrètes de la tendance suicidaire à l'oeuvre dans les conduites à risque et les équivalents suicidaires. Il décrit avec précision les facteurs de risques et les signes annonciateurs du passage à l'acte. Il expose aussi les facteurs de risques spécifiques à certaines professions et institutions dans le champ de la santé, de la justice et de l'enseignement. Les différents modes de prise en charge sont également présentés, depuis la constitution d'un réseau de sécurité jusqu'à la prise en charge psychothérapeutique. De nombreux cas cliniques illustrent les propos de l'auteur.

MISHARA Brian, TOUSIGNANT Michel. **Comprendre le suicide.** Presses de l'université de Montréal, 2004, 172 p.

Cet ouvrage tente d'expliquer, par différentes approches, cette pathologie du suicide, qui frappe partout et à tous les âges de la vie, dans le Monde et au travers des époques. Il explique les différences entre les différents pays, entre les hommes et les femmes, les facteurs de risque, les caractéristiques personnelles associées au suicide. Il fait le rapprochement avec l'euthanasie et le suicide assisté. Mieux comprendre pour mieux prévenir. Finalement, les auteurs font appel à notre responsabilité collective face à la souffrance afin de se mobiliser pour secourir la personne qui souffre.

REDFIELD JAMISON Kay. **La tentation du néant. Comprendre le suicide pour mieux prévenir.** Paris : Robert Laffont, 2000, 302 p.

L'auteur qui souffre elle même de psychose maniaco-dépressive tente de comprendre le suicide et ses tentatives au travers de récits parfois poignants, de présentations d'études et de réflexions d'une grande pertinence

VANDEVOORDE Jérémie. **Psychopathologie du suicide.** Paris : Dunod, 2013, 152 p.

Cet ouvrage propose un panorama actuel des connaissances disponibles sur le geste suicidaire, incluant les différentes approches théoriques ainsi que de nouvelles méthodes d'investigation.

GRANIER Emmanuel. **Idées noires et tentatives de suicide. Réagir et faire face.** Paris : Odile Jacob, 2006, 334 p.

Le désir de mort ou la tentative de suicide d'un proche est souvent pour nous une expérience extrêmement douloureuse. Notre incompréhension se double alors d'un sentiment d'impuissance et de désarroi. Psychiatre en unité d'urgence, Emmanuel Granier s'appuie sur ses nombreuses années de pratique au contact de personnes suicidaires. Il apporte dans cet ouvrage des réponses concrètes sur l'attitude à adopter et les actions à entreprendre

### Focus sur :

COURTET Philippe. **Suicide et environnement social.** Paris : Dunod, 2013, 179 p.

Cet ouvrage fait un état des lieux des avancées en neurobiologie et en psychiatrie pour mieux en comprendre les facteurs déclencheurs ou précipitants. Les facteurs psychosociaux sont également largement étudiés (stress au travail, crise économique...) Ouvrage publié sous l'égide du CPNLF (congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française)



## Le mal être

A lire ...

**Bien être des jeunes : de la quête de son orientation sexuelle à l'acceptation de soi.** Association des Etudiants Gays et Lesbiens de l'Université de Bourgogne, 2004, 45 p.  
Destinés aux professionnels, ce livret a pour objectif de constituer un support pédagogique pour aborder les orientations sexuelles comme par exemple l'homosexualité et la bisexualité, et de sensibiliser aux difficultés rencontrées par les jeunes dont les sentiments affectifs sont confus, voire différents.

TEYCHENNE Michel. **Discriminations LGBT - phobes à l'école. Etat des lieux et recommandations.** [En ligne] [Consultation du 06/06/2014], Paris : Ministère de l'Education Nationale, 2013, 80 p.

URL: <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000424/0000.pdf>  
L'auteur a été chargé par le ministre de l'éducation nationale d'une mission visant à identifier les moyens de lutter contre les discriminations liées à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre (homophobie, transphobie) en milieu scolaire. A cet effet, l'auteur s'est appuyé sur trois groupes de travail principalement ouverts aux associations LGBT - lesbiennes, gays, bisexuels, transsexuel(le)s -, aux spécialistes ou chercheurs et aux acteurs intervenant en milieu scolaire. [...]

BACQUERIE Mirentxu, JEAMMET Philippe, LE LUONG Than. **L'état amoureux à l'adolescence. Actes du colloque organisé le 14 octobre 2013 par Fil Santé Jeunes, dispositif de l'Ecole des parents et des éducateurs d'Ile-de-France, avec la participation de l'INPES.** Paris : L'Ecole des Parents, 2014. n° 606, 58 p.

Cet Hors série revient sur le colloque organisé le 14 octobre 2013 par le Fil Santé Jeunes sur l'amour à l'adolescence. De nombreux spécialistes (psychiatre, sociologue, pédopsychiatre, etc.) font part de leurs connaissances sur ce phénomène (première amour, fille-garçons, virtuel, la rupture, l'homosexualité, etc.)

PIQUEMAL Michel, TOSSAN Olivier. **Ado blues...** paris : De La Martinière Jeunesse, 2006, Collection Oxygène

Ce livre destiné aux jeunes à partir de 11 ans, parle des problèmes souvent rencontrés et plus ou moins douloureusement, à cette période de vie où l'on passe de l'enfance à la vie adulte. A cet âge, on entre au collège, on commence à entendre parler d'amour autour de soi, on se pose des questions sur l'avenir, sur la fiabilité des adultes qui nous entourent, la famille commence à étouffer... Des solutions simples sont proposées pour sortir de ses difficultés et pour trouver de l'aide.

HAWKES Laurie. **50 exercices d'estime de soi.** Paris : Eyrolles Editions, 2009, 126 p.

Ce livre est basé sur des propositions auxquelles le lecteur doit épondre pour ensuite réaliser 50 exercices pour renforcer son estime

### Focus sur :

La santé en action : revue de l'INPES, en ligne : [www.inpes.sante.fr](http://www.inpes.sante.fr)

**Former les professionnels de santé au respect des identités sexuelles.** In La santé en action, n°423, mars 2013, pp. 14-14  
<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-423.pdf>

**Stigmatisation, homophobie et boucs émissaires.** In La santé de l'homme, n°419, mai-juin 2012, pp. 30-31  
<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-419.pdf>

Certaines références de cette bibliographie sont disponibles à

**L'ESPACE SANTE JEUNES à TOURS**

**Au GAGL45 à ORLEANS**

L'ESJ 37 et le GAGL 45 sont membres du réseau Crescendoc



MILETTE Béatrice. **Bien vivre son homosexualité... et réussir son coming-out.** Col. guide pour s'aider soi-même Paris : Odile Jacob, 2006, 172 p

EPSTEIN Jean. **Comprendre le monde de l'enfant.** Paris : Dunod, 2010, 160 p.

BARTHE Hugues. **Dans la peau d'un jeune homo.** Paris : Hachette, 2007, 94 p.

BRIER-HAQUET Alice. **La princesse qui n'aimait pas les princes.** Paris : Actes Sud Junior, 2010, 38 p.

CHETCUTI Natacha. **Se dire lesbienne. Vie de couple, sexualité, représentation de soi.** Paris : Payot et Rivages, 2006, 300 p.

DORAIS Michel  
VERDIER Eric. **Petit manuel de gayrilla à l'usage des jeunes ou comment lutter contre l'homophobie au quotidien.** H&O Editions 2010, 168 p.

VAISMAN Anne. **L'homosexualité à l'adolescence.** Paris : De La Martinière Jeunesse, 2002, 109 p.

**Le respect et l'estime de soi. Parler de l'orientation et de l'identité sexuelle avec nos enfants.** [En ligne] [Consultation du 06/06/2014], Association des mères lesbiennes du Québec.

URL : <http://www.colloquehomophobie.org/wp-content/uploads/2012/12/29respect-estime-de-soi.pdf>

## Les outils d'intervention en éducation pour la santé

« Les outils d'intervention en éducation pour la santé sont des ressources à la disposition de l'intervenant pour le travail sur des savoirs, savoir faire, savoir être, dans le champ de la santé. Leur utilisation implique l'interaction entre l'intervenant et le destinataire. Ils s'inscrivent dans une logique de promotion de la santé ».

### DVD

LE-QUANG Eve. **Qu'en dira-t-on ?**. Educagri Editions, 2004, 60 min  
Des jeunes, issus de l'enseignement agricole, à la demande de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche, ont sélectionné huit films de court métrage abordant le thème de l'homosexualité, ceci afin de favoriser la réflexion des adolescents sur la lutte contre l'homophobie.

**Jeune et homo sous le regard des autres.** Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES)

Outil d'intervention contre l'homophobie. L'outil a pour objectif principal de favoriser le respect de la diversité sexuelle et prévenir les attitudes, paroles et comportements discriminants (homophobes) et leurs conséquences chez les jeunes de 11 à 18 ans à partir de ces courts métrages écrits par des jeunes. Il est composé d'un DVD et son livret d'accompagnement. Le DVD contient les 5 courts métrages



Ciné santé. Anne Vervier. Centre culturel Les Grignoux, Liège, Belgique. [www.grignoux.be](http://www.grignoux.be)  
**Brokeback Mountain**, un film pour débattre d'homosexualité et d'amour [En ligne] [Consultation du 06/06/2014]  
URL : <http://www.inpes.sante.fr/SLH/articles/383/07.htm>

**Clé 3D contre les discriminations : racisme, sexisme, homophobie.** Paris : Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida d'Ile-de-France, 2011

La clé 3D est un outil d'animation destiné aux relais de prévention intervenant auprès des 15-25 ans. Elle contient le matériel pédagogique nécessaire pour une animation-débat de deux heures, destinée à sensibiliser les jeunes et à lutter contre trois types de discriminations : le racisme, le sexisme et l'homophobie. Cet outil réunit diverses ressources (extraits de films et affiches) à projeter au cours de l'animation, prétextes aux échanges avec le public. L'animation proposée se déroule sous la forme de trois débats d'environ 30 minutes chacun, conclus par un dernier débat sur les causes et conséquences souvent communes à ces discriminations. L'outil propose également des conseils pédagogiques et des fiches repères pour faciliter la préparation de l'animation-débat sur les discriminations.

### Coffret

WEYANT Dominique. **Vivre ses différences. Comment parler de l'homophobie.** Couleurs Gaies, 2004

"vivre ses différences" à pour objectif d'éduquer à la citoyenneté par le respect des différences en utilisant l'homophobie comme vecteur de découverte et d'analyse des différences (sexisme, racisme, antisémitisme, rejet des personnes handicapées) et de lutter contre le mal-être et le suicide dû au rejet de la différence.

BELISLE Claire. **Adolescence, amour et sexualité. Photolangage pour dynamiser la parole et l'écoute.** Lyon : Association Départementale d'Education pour la Santé du Rhône Chronique Sociale, 2004

Ce photolangage réunit 48 photos originales sur les thèmes de l'amour et la sexualité à l'adolescence dans le cadre de situations et d'expériences diverses tels que la maternité, la famille, les loisirs, les amis. Il s'accompagne d'un livret pour l'animateur-formateur constitué d'une première partie théorique sur l'éducation à la sexualité et sur les objectifs du photolangage, destiné à faciliter un travail sur les représentations personnelles, à libérer la parole, transmettre des connaissances, répondre aux interrogations et faciliter les échanges.



Centre LGBT de Touraine



**Affiche ligne Azur**  
disponible à l'antenne37  
de la FRAPS  
et à commander sur :  
<http://www.ligneazur.org/>



**Vivre et intervenir ensemble face au suicide**

Réseau de prévention du suicide en Indre et Loire

Site Internet :  
[vies37.psrc.fr](http://vies37.psrc.fr)

